

|           |                 |                                                                                                                                                                                              |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---------|----|----|---|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|---|---|---|--|
| 事業所名      |                 | ミライク岡山南教室                                                                                                                                                                                    |    |   |   | 支援プログラム |    |    |   | 作成日     |   | 2024                                                                                   | 年       | 10               | 月 | 1 | 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | 「できた！」の笑顔を満開に、IT療育を通じて子どもたちの未来を育む<br>子どもたちの精神的な自立、経済的な自立を目指します                                                                                                                               |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
| 支援方針      |                 | IT療育を通じて「楽しい」から「できた！」、「できた！」から「できるからもっと楽しい！！」の体験を大切に、個別のカリキュラムを作成することで、一人ひとりが輝けるよう取り組んでいきます。<br>そのほか、生活やコミュニケーションに必要なスキルも集団生活を通じて学び、様々な経験をすることで社会性を育んでいきます                                   |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
| サービス提供時間  |                 | 平日                                                                                                                                                                                           | 15 | 時 | 0 | 分       | から | 18 | 時 | 0       | 分 | まで                                                                                     | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |   |   |   |  |
|           |                 | 学休日                                                                                                                                                                                          | 10 | 時 | 0 | 分       | から | 17 | 時 | 0       | 分 | まで                                                                                     |         |                  |   |   |   |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 放課後、安心して過ごせるように努めます。スケジュールをわかりやすく確認できるようにし、個々に集中しやすい環境を提供します。<br>身の回りの整理整頓、片付け、日常生活動作の基本的スキルを獲得できるよう支援します。<br>ITリテラシーの向上とともに、SNSやゲーム等の使い方によっては危険性があることを伝えます。<br>クッキングや外出活動を通じて基本的生活スキルを学びます。 |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
|           | 運動・感覚           | パソコンの課題の取り組みを通じて姿勢の保持ができるよう支援します。<br>タイピングを通じて手先の訓練を行います。検定等目標を持って取り組めるようにします。<br>製作活動や遊びの活動を通じて、視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるように支援を行います。                                                            |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
|           | 認知・行動           | 専用アプリを活用し、視覚認知機能向上を目指します。<br>スクラッチなどビジュアルプログラミングを通じて論理的思考を育むプログラムを実施し、発達の支援をします。<br>屋外活動などを通じて集団での適切行動への対応や、周囲の情報から必要な情報を取得し、行動に繋がれるように支援を行います。                                              |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 特性に応じた読み書きの能力向上のための支援を行います。<br>プログラミング作品作りを通じて自分の考えを伝え、他者と肯定的な関わりを持てるようにします。<br>カードゲームや連想ゲーム等の言葉遊びの中で相手の意図を理解する力や伝える力を伸ばします。                                                                 |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 適切な方法で自己主張できるように支援を行います。<br>集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援を行います。<br>公共交通機関の利用や地域施設の利用などを通じて、社会的マナーを身に付けられるように支援を行います。                                                                |    |   |   |         |    |    |   |         |   |                                                                                        |         |                  |   |   |   |  |
| 家族支援      |                 | 日頃の様子を伝えるとともに、家庭での様子も聞き取り、情報交換をします。<br>SNSなども活用し保護者がいつでも相談しやすい体制をつくります。<br>定期的に面談等を行います。                                                                                                     |    |   |   |         |    |    |   | 移行支援    |   | 学校等と本人の状態等の情報交換をおこない、支援内容の共有、連携を図ります。<br><small>進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や情報提供</small> |         |                  |   |   |   |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 相談支援事業所や他の通所支援事業との情報交換、連携を図ります。                                                                                                                                                              |    |   |   |         |    |    |   | 職員の質の向上 |   | 職員の各種勉強会や研修への参加<br>各種訓練の実施                                                             |         |                  |   |   |   |  |

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| 主な行事等 | 季節行事／祝日や長期休暇を利用した各種イベントの実施 |
|-------|----------------------------|